

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Организация дополнительного образования детей»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность: «Начальное образование; дошкольное образование»

Целью изучения дисциплины является:

Формирование и развитие профессиональных умений и навыков организации педагогической работы с детьми в области дополнительного образования.

2 .Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация дополнительного образования детей» относится Б1.В.ДВ.06.02 (Предметно-методический модуль II)

Дисциплина (модуль) изучается в 9 семестре

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Индекс	Б1.В.ДВ.06.02
--------	---------------

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Организация дополнительного образования детей» является дисциплиной по выбору обучающихся. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин «Педагогика», «Психология» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Организация дополнительного образования детей» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения педагогической практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Знать: основы оценивания личностных ресурсов по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. Владеть: навыками оценивания личностных ресурсов по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Эркенова А.В., канд. пед. наук, доцент.